

Exercice 1 Déterminer une primitive pour chacune des fonctions suivantes :

$$1^\circ f(x) = \frac{2}{(x+1)^3}$$

$$2^\circ f(x) = \frac{2x}{(x+1)^3} \text{ (on pourra l'écrire sous la forme } f(x) = \frac{a}{(x+1)^2} + \frac{b}{(x+1)^3} \text{)}$$

$$3^\circ f(x) = \frac{x}{\sqrt{x+1}} \text{ (on pourra l'écrire sous la forme } f(x) = a\sqrt{x+1} + \frac{b}{\sqrt{x+1}} \text{)}$$

$$4^\circ f(x) = \frac{2}{x^2 - 9} \text{ (on pourra l'écrire sous la forme } f(x) = \frac{a}{x-3} + \frac{b}{x+3} \text{)}$$

Exercice 2 On définit une suite (u_n) par
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + 2n - 1 \end{cases}$$

1° Calculer u_1, u_2 et u_3 . La suite (u_n) est elle croissante ou décroissante .

2° On pose $v_n = u_n - 4n + 10$. Calculer v_0, v_1, v_2 et v_3 .

3° Montrer que (v_n) est une suite géométrique et préciser sa raison.

4° En déduire l'expression de v_n en fonction de n . Quelle est la limite de (v_n) ?

5° Exprimer u_n en fonction de v_n .

6° En déduire que pour tout naturel n on a $u_n = \frac{11}{2^n} + 4n - 10$.

6° Quelle est la limite de (u_n) ?

7° On pose, pour tout naturel n , $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$.

Montrer que $S_n = 2n^2 - 8n + 12 - \frac{11}{2^n}$, puis en déduire sa limite.

Exercice 3

1) Ecrire sous forme algébrique les nombres complexes :

$$\bullet \frac{1}{\sqrt{3} + 2i} \quad \bullet \frac{1 + 4i}{1 - \sqrt{2}i} \quad \bullet (2 + i\sqrt{3})(5 - i) + \left(\frac{1}{2} + 3i\right)^2$$

2) Calculer le module des nombres complexes suivants :

$$\text{a) } z = \frac{1+i}{3-4i} \quad \text{b) } z = (2+2i)(-1+i) \quad \text{c) } z = \frac{i(-1-i)}{-3+4i} \quad \text{d) } z = \frac{-4(2-i)}{2i(1+2i)}$$

3) Ecrire sous forme trigonométrique les nombres complexes suivants :

$$\begin{aligned} \bullet z_1 &= 3 & \bullet z_2 &= -4 & \bullet z_3 &= 2i & \bullet z_4 &= -1 + i & \bullet z_5 &= -\sqrt{3} + i \\ \bullet z_6 &= -17 & \bullet z_7 &= -6\sqrt{3} + 6i & \bullet z_8 &= 5i & \bullet z_9 &= \sqrt{6} + i\sqrt{2}. \end{aligned}$$

Exercice 4

Soit les nombres complexes $z_1 = -1 - i\sqrt{3}$ et $z_2 = iz_1$.

1. Ecrire z_1 sous forme algébrique.

2. a) Calculer le module et un argument de z_1 et de z_2 .

b) Placer dans le plan complexe muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{u}, \vec{v})$ les points M_1 et M_2 d'affixes z_1 et z_2 .

c) Soit A, B et C les points du plan d'affixes respectives z_A, z_B et z_C telles que $z_A = -2 + 2i\sqrt{3}$, $z_B = 2 - 2i\sqrt{3}$ et $z_C = 8$.

Montrer que $z_A = 2\bar{z}_1$ et que $z_B = -z_A$.

3. a) Placer les points A, B et C dans le plan complexe.

b) Calculer $|z_A - z_B|$, $|z_B - z_C|$ et $|z_A - z_C|$.

c) En déduire que le triangle ABC est rectangle.

Exercice 5

1°) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

a) $\ln(x-2) + \ln(x+1) = \ln(3x-5)$; $\ln(2x-5) = 0$.

b) $2\ln(x-2) + \ln(3x+1) = 2\ln 2$; $\ln(x+2) + \ln(x-2) = \ln 5 + 2\ln 3$.

c) $6\ln^2 x + 7\ln x - 3 = 0$; $\ln^3 x - 2\ln^2 x - \ln x + 2 = 0$.

d) $2\ln(2x-1) - \ln(3x-2x^2) = \ln\left(\frac{4x-3}{x}\right)$; $\ln(x+2) + 1 = \ln(x-1) + \ln 2$.

e) $2\ln x = \ln 2 + \ln(2 + \sqrt{2}) + \ln(2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}) + \ln(2 - \sqrt{2 + \sqrt{2}})$.

f) $(\ln x)^2 - 7\ln x + 6 = 0$; $2(\ln x)^2 - 3\ln x + 1 = 0$.

2°) Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

a) $\ln(x^2 - 10x + 9) \geq \ln(3x - 27)$; $\ln[x(3-x)] \leq \ln 2$

b) $\ln(5x^2 + 6x + 1) > 0$; $2(\ln 2x)^2 - 5\ln 2x - 3 \leq 0$

Exercice 6

A) On considère la fonction g définie par $g(x) = 1 - x^2 - \ln x$.

1°) Etudier les variations de g .

2°) Calculer $g(1)$ et en déduire le signe de $g(x)$.

B) On considère la fonction f définie par $f(x) = -x + 3 + \frac{\ln x}{x}$.

1) Montrer que $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ pour tout $x > 0$

2) Etudier les variations de f .

3) Démontrer que la courbe (C_f) admet la droite (Δ) d'équation $y = -x + 3$ comme asymptote oblique. Etudier la position de (C_f) par rapport à (Δ) .

4) Déterminer les coordonnées du point A de (C_f) où la tangente (T) à (C_f) est parallèle à (Δ) . Donner une équation de cette tangente.

5) Démontrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique $\alpha \in]0 ; 1]$; puis une solution unique β dans $[3 ; 4]$.

6) Tracer (C_f) et (Δ) dans un repère orthonormé d'unité 1cm.

Exercice 7

A) On considère la fonction g définie par $g(x) = 1 - x^2 - \ln x$.

1°) Etudier les variations de g .

2°) Calculer $g(1)$ et en déduire le signe de $g(x)$.

B) On considère la fonction f définie par $f(x) = -x + 3 + \frac{\ln x}{x}$.

1°) Etudier les variations de f .

2°) Démontrer que la courbe (C_f) admet la droite (Δ) d'équation $y = -x + 3$ comme asymptote oblique. Etudier la position de (C_f) par rapport à (Δ) .

3°) Déterminer les coordonnées du point A de (C_f) où la tangente (T) à (C_f) est parallèle à (Δ) . Donner une équation de cette tangente.

4°) Démontrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique $\alpha \in]0 ; 1]$; puis une solution unique β dans $[3 ; 4]$.

5°) Tracer (C_f) et (Δ) dans un repère orthonormé d'unité 1cm.